

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                            |  |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0741.8.ME1.A09.PPMC</b> |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                    | <b>Psychobiologiczne podstawy mowy ciała</b><br><i>Psychobiological basis of body language</i> |
|                                  | angielskim                 |  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|   |  |
|---|--|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Mechatronika                               |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia inżynierskie     |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Praktyczny                                 |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Małgorzata Makowska                     |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | malgorzata.makowska@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski   |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Podstawowe wiadomości z biologii na temat fizjologii ludzkiego ciała, a zwłaszcza mózgu i układu nerwowego, umiejętności komunikacyjne |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Ćwiczenia 30 h  |  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach Filii w Sandomierzu   |  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną  |  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Prezentacja multimedialna z elementami wykładu, dyskusja, wyjaśnianie zagadnień problemowych, ćwiczenia i analiza materiałów multimedialnych, praca w grupie, praca indywidualna, konsultacje |  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Collins A., <i>Mowa ciała. Co oznaczają nasze gesty?</i> Oficyna Wyd. RYTM, Warszawa, 2018</li> <li>Materiały przygotowane przez prowadzącego.</li> <li>Wainwright G., <i>Mowa ciała. Praktyczne wprowadzenie</i>. <a href="http://www.structum.pl/czytelnia-pdf-op/Mowa_ciala_Praktyczne_wprowadzenie_mowcia.pdf">http://www.structum.pl/czytelnia-pdf-op/Mowa_ciala_Praktyczne_wprowadzenie_mowcia.pdf</a></li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lieberman D.J., <i>Jak rozszyfrować każdego</i>. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2017</li> <li>Pease A., Pease B., <i>Mowa ciała</i>. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2007</li> <li>Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>. Wyd. PWN, Warszawa, 2004</li> </ol>   |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
|--|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (Ćwiczenia 30 h)</b></p> <p><b>C1.</b> Wykształcenie umiejętności i kompetencje dotyczące rozumienia współczesnego stanu wiedzy oraz praktycznych wskazówek w dziedzinie rozumienia i wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i w pracy.</p> <p><b>C2.</b> Dostarczenie wiedzy i wykształcenie umiejętności rozumienia zasad fizjologii ludzkiego mózgu, zasad funkcjonowania umysłu, psychobiologii ludzkiego ciała oraz jak to wykorzystać dla poprawy jakości relacji międzyludzkich, uczenia się i zdawania egzaminów oraz funkcjonowania w życiu towarzyskim i pracy.</p>  |
| <p><b>4.2. Treści programowe (konwersatorium 30 h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cele nauki o mowie ciała i jej wykorzystanie w życiu codziennym.</li> <li>Budowa i fizjologia mózgu, funkcje mózgu.</li> <li>Działanie umysłu i świadomość komunikacji z ciałem.</li> <li>Oddziaływanie mózgu nieświadomego na układ i pracę części ciała odpowiedzialnych za komunikaty niewerbalne.</li> <li>Elementy wiedzy psychobiologii ciała i umysłu.</li> <li>Podstawy tworzenia relacji, wyboru partnera – zakochanie, kateksja, miłość.</li> <li>Wzorce relacji i komunikacji z triady rodzinnej.</li> <li>Czym jest mowa ciała.</li> <li>Dlaczego mowa ciała jest ważniejsza niż słowa.</li> <li>Gesty dłoni i rąk oraz ruchy nóg. Uśmiech i jego znaczenie. Znaczenie spojrzenia.</li> <li>Znaczenie sylwetki i postawy ciała.</li> <li>Efekt halo i siła pierwszego wrażenia.</li> <li>Praktyczne wykorzystanie znajomości mowy ciała w życiu codziennym i pracy np. egzamin, rozmowa o pracę, wystąpienie publiczne itp.</li> <li>Analiza materiałów audiowizualnych przedstawiających mowę ciała w różnych odśłonach.</li> </ol> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|--|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |  |   |
| W01   | ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach związanych z działalnością zawodową, w tym wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w zakresie działania ludzkiego mózgu, umysłu i ciała oraz mowy ciała                        | M1P_W01   |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |  |   |
| U01   | samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie oraz potrafi zastosować w życiu wiedzę o mowie ciała oraz o psychobiologicznych zasadach działania ludzkiego organizmu i zasadach zachowania się w różnych sytuacjach życiowych | M1P_U01   |
| U02   | podnosi swoje kompetencje osobiste i potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą mowy ciała w codziennym życiu oraz pracy zawodowej np. podczas rozmowy o pracę, obsługi klienta, wystąpienia publicznego itp.  | M1P_U02   |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |  |   |
| K01   | uczestniczy w życiu kulturalnym w jego różnych formach; potrafi świadomie wybrać odpowiednie dla siebie atrybuty mowy ciała, tak by wykorzystać je do osiągnięcia sukcesu w życiu prywatnym i pracy zawodowej  | M1P_K01   |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne (jakie?)* |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć    |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W              | C | ... |
| W01                             | -                        | - |     | -           | - |     | -           | + |     | -                       | + |     | -             | + |     | -               | + |     | -              | - |     |
| U01                             | -                        | - |     | -           | - |     | -           | + |     | -                       | + |     | -             | + |     | -               | + |     | -              | - |     |
| U02                             | -                        | - |     | -           | - |     | -           | + |     | -                       | + |     | -             | + |     | -               | + |     | -              | - |     |
| K01                             | -                        | - |     | -           | - |     | -           | - |     | -                       | + |     | -             | + |     | -               | + |     | -              | - |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny  |
|----------------|-------|--|
| Ćwiczenia (C)* | 3     | Zna podstawowe z omawianych terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Zaliczenie z oceną: praca projektowa – 50 – 59 %, aktywny udział w zajęciach  |
|                | 3,5   | Zna wybrane z omawianych terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zaliczenie z oceną: praca projektowa – 60 – 69 %, aktywny udział w zajęciach  |
|                | 4     | Zna większość omawianych terminów dotyczących budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna podstawowe psychologiczne biologii stojącej za mową ciała. Zaliczenie z oceną: praca projektowa – 70 – 79 %, aktywny udział w zajęciach  |
|                | 4,5   | Zna niemal wszystkie omawiane terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna podstawowe psychologiczne biologii stojącej za mową ciała oraz ich uwarunkowania psychologiczne i kulturowe. Zaliczenie z oceną: praca projektowa – 80 – 89 %, aktywny udział w zajęciach                            |
|                | 5     | Zna wszystkie omawiane terminy dotyczące budowy i funkcjonowania mózgu, umysłu oraz mowy ciała. Zna zasady działania mowy ciała. Zna podstawowe zasady wykorzystania mowy ciała w życiu codziennym i pracy. Potrafi świadomie dokonywać analizy elementów mowy ciała i interpretować je. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę o mowie ciała w różnych sytuacjach życiowych np. egzamin, rozmowa o pracę, obsługa klienta itp. Zna psychologiczne biologii stojącej za mową ciała oraz ich uwarunkowania psychologiczne i kulturowe oraz świadomie je rozpoznaje i interpretuje. Zaliczenie z oceną: praca projektowa – 90 – 100 %, aktywny udział w zajęciach |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
|-----------|---------------------|

|   | <b>Studia<br/>stacjonarne</b> | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>30</b>                     | <b>20</b>                        |
| <i>Udział w ćwiczeniach</i>   | 28                            | 18                               |
| <i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>   | 2                             | 2                                |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>   | <b>20</b>                     | <b>30</b>                        |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>   | 10                            | 15                               |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>   | 10                            | 15                               |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>   | <b>50</b>                     | <b>50</b>                        |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>   | <b>2</b>                      | <b>2</b>                         |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....